SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	**CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNCIA A LA INDUSTRIA ASTIN** **Lista de Chequeo Matriz de Correlación Formación Complementaria**	Código: 9230-FP-F-xxx Versión: 1
Cód y Programa:	06000014 GESTION DE MERCADO, COMERCIALIZACION Y VENTAS - BASADO EN EL MODELO CANVAS	
Lider del Programa:	Gersain Rojas	grojas84@misena.edu.co
Convenciones:	PP Planeación Pedagógica; PF Programa de Formación; AA Actividades de Aprendizaje; EDA Estrategias Didácticas Activas; CE Criterios de evalaución ; EA Evidencia de Aprendizaje; DC Diseño Curricular	

PARTE DISEÑO CURRICULAR

Componente		Indicador	Cumple SI	Cumple NO	Realimentación
1. Competencia y RA	1.1	Utiliza el formato de MC vigente	X		
	1.2	La competencia y las horas corresponden con el Programa o Proyecto	X		
	1.3	Los RA y sus horas corresponden con el Programa o Proyecto en nombre y cantidad	X		
	1.4	Aborda todos los RA y la suma de sus horas corresponden con las de la competencia	X		
2. Contenidos	2.1	Asigna tiempo a cada grupo de contenidos (saberes, proceso)	X		
	2.2	Los saberes, procesos y criterios de evaluación corresponden con todos los del Programa de formación.	X		
	2.3	La descripción de la evidencia es coherente con los criterios de evaluación y contenidos a desarrollar.	X		

PARTE DESARROLLO CURRICULAR

Componente		Indicador	Cumple SI	Cumple NO	Realimentación
3. Generalidades	3.1	Las actividades se redactan en 3a persona del singular y se dirijen al aprendiz	X		
	3.2	Se especifica si las actividades son individuales o grupales	X		
	3.3	Se asignan los tiempos de trabajo a cada actividad y la sumatoria es coherente con las horas totales.	X		
	3.4	Se identifican las actividades de trabajo independiente y corresponden con el 25% del tiempo de la competencia	_	_	No se consideran actividades de trabajo independiente.
	3.5	Las actividades de aprendizaje corresponden con las de la PP en nombre y cantidad	X		
4. Ciclo didáctico	4.1	Las ARI hacen referencia a los RA o las actividades de aprendizaje a desarrollar.	X		
	4.2	Las AC hacen referencia a los conceptos y principios (Del DC) que deben adquirir.	X		
	4.3	Las AA orientan al aprendiz para el logro de los conocimientos de proceso del DC	X		
	4.4	Las AT orientan al aprendiz a que aplique los conocimientos (conceptos y procesos) adquiridos, en contextos diferentes.	X		
	4.5	Las AE son coherentes con las evidencias descritas en el DC.	X		

Resultado de la revisión:	**APROBADO**
Observaciones Generales:	
Revisado Por : Omar Hernán Ossa B.	Fecha: 22 Julio de 2021

SENA SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	**CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNCIA A LA INDUSTRIA ASTIN** **Lista de Chequeo Planeación Pedagógica Formación Complementaria**	Código: 9230-FP-F-xxx Versión: 1

Código y Programa:	06000014 GESTION DE MERCADO, COMERCIALIZACION Y VENTAS - BASADO EN EL MODELO CANVAS		
Lider del Programa:	Gersain Rojas	**Correo electronico:** grojas84@misena.edu.co	
Convenciones:	PP Planeación Pedagógica; PF Programa de Formación; AA Actividades de Aprendizaje; EDA Estrategias Didácticas Activas; CE Criterios de evalaución ; EA Evidencia de Aprendizaje		

Componente		Indicador	Cumple SI	Cumple NO	Realimentación
1. Encabezado del formato de planeación pedagógica PP	1.1	Diligencia la Fecha de elaboración	X		
	1.2	La Denominación del Programa de Formación corresponde con el Programa	X		
	1.3	La modalidad de ejecución propuesta corresponde con las actividades propuestas en la PP	X		
	1.4	El Código y la versión del Programa corresponden con los del Programa	X		
	1.5	Se registran los nombres de los instructores y sus Centros de Formación que elaboran la PP	X		
2. Competencia y Resultados de aprendizaje RA	2.1	El nombre de la competencia corresponde con la del Programa	X		
	2.2	Los RA corresponden con los del Programa en cantidad e igualdad	X		
3. Actividades de aprendizaje AA	3.1	Las AA están orientadas al logro de los RA asociados y son redactadas con la estructura Verbo(Infinitivo) + obj + cond.	X		
	3.2.	Las AA tienen en cuenta el desarrollo de las dimensiones cognitivas, procedimental y valorativa-actitudinal.	X		
4. Duración	4.1	La suma de horas de trabajo directo y trabajo autonomo concuerdan con las del Programa	X		El programa es 100% presencial, no se tienen plantedas actividades para trabajo Autonomo
	4.2	Los tiempos asignados a cada AA corresponden con los tiempos propuestos en el Diseño C.	X		
5. Estrategias didácticas activas EDA	5.1	Las EDA propuestas son pertinentes y coherentes con las AA para lograr las tres dimensiones del aprendizaje. Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser	X		
	5.2	Las EDA propuestas centran su atención en la construcción del conocimiento, promueven la autogestión del aprendiz, posibilitan desarrollos cognitivos de alto nivel, integran concomientos, fortalecen capacidad investigativa, busqueda.	X		
6. Ambientes de aprendizaje	6.1	Los ambientes de aprendizaje están descritos de acuerdo con los requerimientos de la AA	X		
	6.2	Los materiales de formación estan descritos de acuerdo con los requerimientos de la AA	X		
	6.3	Asigna los instructores pertinentes según la AA a desarrollar	X		
7. Criterios de evalaución CE	7.1	Los Criterios de evaluación son tomados del Prorgrama	X		
	7.2	Relaciona todos los Criterios de evaluación con las evidencias a recolectar	X		
	7.3	Los Criterios de Evaluación corresponden con los RA de cada AA	X		
8. Evidencias de aprendizaje EA	8.1	Plantea al menos una EA por cada AA propuesta	X		
	8.2	Las Evidencias son descritas de manera clara y coherente	X		
	8.3	Las EA planteadas estan asociadas a los respectivos Criterios de evaluación propuestos.	X		

Resultado de la revisión:	**APROBADO**
Observaciones Generales:	
Revisado Por : Omar Hernán Ossa B.	Fecha: 22 Julio de 2021

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	**CENTRO NACIONAL DE ASISTENCIA TÉCNCIA A LA INDUSTRIA ASTIN** Lista de Chequeo Guía de Aprendizaje Formación Complementaria	Código: 9230-FP-F-xxx Versión: 1

Código y Programa	06000014 GESTION DE MERCADO, COMERCIALIZACION Y VENTAS - BASADO EN EL MODELO CANVAS		
Responsable:	Gersain Rojas	**Correo electronico:**	grojas84@misena.edu.co
Convenciones:	PP Planeación Pedagógica; PF Programa de Formación; AA Actividades de Aprendizaje; EDA Estrategias Didácticas Activas; CE Criterios de evalaución ; EA Evidencia de		

Componente		Indicador	Cumple SI	Cumple NO	Realimentación
1. Identificación de la GA	1.1	El formato de GA utilizado es el vigente.	X		
	1.2	La Denominación y código del Programa, corresponden con los de la PP y PF	X		
	1.3	La competencia corresponden con la de la PP	X		
	1.4	Los RA a alcanzar corresponden con los de la PP	X		
	1.5	La duración de la guia corresponde con la sumatoria de horas de las AA propuestas en la PP	X		
2. Presentación	2.1	Orienta sobre el propósito de la Guía de Aprendizaje. Está dirigida al aprendiz	X		
	2.2	La redacción del texto, motiva al aprendiz y se dirige a él.	X		
3. Actividades de aprendizaje	3.1	Las AA corresponden con las propuestas en la PP y matriz de correlación.	X		
	3.2	Propone el desarrollo de cada AA de acuerdo con el orden propuesto en la Matriz de correlación	X		
	3.3	Incorpora las actividades del ciclo didáctico (ARI, AC, AAp, AT,AE) de acuerdo con lo contemplado en la Matriz de correlación.	X		
	3.4	Al final de cada actividad coloca el tiempo disponible para desarrollar cada actividad del ciclo didáctico.	X		
	3.5	Incluye las fuentes bilbiográficas de las imágenes incorporadas a las GA	X		
	3.6	Al final de cada AA anexa la información del Ambiente requerido y materiales necesarios de acuerdo con la PP	X		
	3.7	Las estrategias didácticas activas desarrolladas EDA corresponden con las de la PP	X		
5. Actividades de evaluación	5.1	Las evidencias de aprendizaje corresponden con las de la PP y MC	X		
	5.2	Los criterios de evalauación corresponden con los de la PP y MC	X		
	5.3	Las técnicas e instrumentos de evaluación corresponden con las evidencias de aprendizaje a recolectar	X		
6.Glosario de términos	6.1	El glosario de términos está organizado alfabeticamente.	X		
	6.2	Incluye terminos relevantes pertinentes a la temática desarrollada	X		
7. Referentes bibliográficos	7.1	Los referentes bibliográficos estan organizados alfabeticamente y redactados con normas APA	X		
	7.2	Se incluyen referentes bibliográficos de las bases de datos del SENA	X		
	7.3	Relaciona los recursos bibliográficos a utilizarse (digitales y físicos) que se han presentado en el desarrollo de las actividades de aprendizaje	X		
8. Control del documento y de cambios.	8.1	Se registra datos del Autor, Centro y fecha de elaboración en el control del documento	X		
	8.2	Relaciona los responsables de control de cambios (cuando aplique)	N.A		

Resultado de la revisión:	**APROBADO**
Observaciones Generales:	
Revisado Por:Omar Hernán Ossa B.	Fecha: 22 julio 2021